

## 第一部分 基础知识过关

## A 湖南真题诊断练

## 诊断

【Passage 1·语篇导读】本文讲述了作者在叔叔的帮助下爱上阅读的故事。

1. **C** 考查形容词辨析。句意为:我的妈妈很担心。bored 意为“厌烦的”;surprised 意为“惊讶的”;worried 意为“担心的”。根据“I was running around and getting hurt almost every day.”可知作者由于好动几乎每天都会受伤,所以母亲会很担心。
2. **A** 考查名词辨析。句意为:我喜欢这个主意,但我妈妈说不可以。idea 意为“主意”;rule 意为“规则”;truth 意为“真相”。根据前面一句“A neighbor advised me to learn to fish.”可知此处指主意。
3. **B** 考查形容词辨析。helpful 意为“有用的”;dangerous 意为“危险的”;necessary 意为“必需的”。根据 but my mom said no 可知妈妈认为靠近水就会有危险。
4. **C** 考查动词辨析。句意为:每天,她让我坐在书桌前阅读一个小时。draw 意为“画”;write 意为“写”;read 意为“读”。根据后面的“I hated reading and cried a lot.”可知这里应用 read。
5. **A** 考查名词辨析。句意为:然后,我的一个在学校当老师的叔叔来帮忙。uncle 意为“叔叔”;father 意为“父亲”;neighbor 意为“邻居”。根据下一段第二句的 as my uncle suggested 可知,此处指作者的叔叔。
6. **B** 考查动词辨析。句意为:他把我领到书桌前,让我挑选一本书。describe 意为“描述”;pick 意为“选择”;borrow 意为“借”。根据下文可知这里是让作者挑一本书来读。
7. **C** 考查名词辨析。句意为:在我按照叔叔的建议读了 20 页后,我笑得在地上直打滚。word 意为“单词”;line 意为“行”;page 意为“页”。根据上文的“Read just twenty pages.”可知选 C。
8. **B** 考查副词辨析。句意为:随着时间的推移,我可以轻易理解故事了。hardly 意为“几乎不”;easily 意为“容易地”;wrongly 意为“错误地”。根据“So I started reading longer and more serious books.”可知作者可以轻易读懂故事。
9. **A** 考查动词短语辨析。句意为:但是我不想放下这本书。put down 意为“放下”;give away 意为“赠送”;look through 意为“浏览”。前面一句说妈妈让作者多花时间出去玩,而作者爱上了阅读,所

以不愿意放下书。

10. **C** 考查形容词辨析。句意为:如果你还未体验到阅读的乐趣,采取我叔叔的建议,找到“合适的”书。long 意为“长的”;serious 意为“严肃的”;right 意为“合适的”。根据后面的“They'll give you enjoyment, teach you something new, and even change your life.”可知合适的书会给你带来快乐,教会你新的东西,甚至改变你的生活。

【Passage 2·语篇导读】文章介绍了作者在餐馆工作时从一个洗碗工成长为主厨后对菜品进行创新的经历。

11. **friendly** 分析句子可知,are 后面需要用形容词作表语,结合语境可知填 friendly。
  12. **a** 此处表泛指,且单数名词 waiter 的发音以辅音音素开头,故填不定冠词 a。
  13. **me** 根据空前的动词 show 和语境可知空处需要填人称代词的宾格,故填 me。
  14. **went** 根据空前的 I loved it so much 可知后半句应用一般过去时,故填 went。
  15. **to have** 动词 decide 后应跟动词不定式作宾语。
  16. **usually** 此处修饰动词,所以要用副词,表示“通常”,故填 usually。
  17. **but** Some people think it is not so delicious 和空后的 I don't agree 是转折关系,所以填 but。
  18. **better** 此处用形容词修饰名词,根据空后的 than fast food 可知这里需要填比较级。
  19. **kinds** 根据空前的 many 可知空处用可数名词复数。
  20. **for** 句意为:周六当我们提供传统食物的时候,还会为儿童准备特殊的菜单。根据 children 和语境可知此处用 for,表示为儿童提供的特殊菜单。
- 【Passage 3·语篇导读】本文主要介绍了人们喜欢在春节期间互赠鲜花和水果这一习俗及背后的意义。
21. **marks** 句意为:它标志着冬季的结束和春天的开始。根据上下文可知时态为一般现在时,主语是 It,动词用第三人称单数形式,故填 marks。
  22. **to** give sth to sb 意为“给某人某物”,为固定搭配,故填 to。
  23. **meanings** many 修饰可数名词复数,故填 meanings。
  24. **to represent** 句意为:人们认为它们代表着爱

## 中考必刷题 英语

和美。be believed to do sth 意为“被认为做某事”,为固定搭配,故填 to represent。

**25. lucky** 句意为:兰花表示:“祝你幸运、成功和快乐。”根据 be 和 successful and happy 可知此处应用形容词 lucky,意为“幸运的”。

**26. are given** 主语 Red peonies 和动词 give 之间是被动关系,时态是一般现在时,所以用一般现在时的被动语态,主语是复数,故填 are given。

**27. richness** 句意为:它们也是财富和富裕的象征。根据空前的 and 可知空处所缺内容与 wealth 并列,应用 rich 的名词形式,故填不可数名词 richness。

**28. their** 句意为:金黄色的金橘是财富和幸运的象征。此处作定语,修饰其后的名词,应用形容词性物主代词 their。

**29. and** 句意为:苹果颜色鲜艳,形状圆润,象征着和平与和谐。结合语境可知此处肯定句中连接并列成分,应用 and。

**30. Certainly** 句意为:当然,苹果是很好的礼物。此处修饰整个句子,应用副词;设空位于句首,首字母大写,故填 Certainly。

## 知识归纳

## luck 的相关词汇

luck *n.* 运气 lucky *adj.* 幸运的

luckily *adv.* 幸运地 unlucky *adj.* 不幸的

unluckily *adv.* 不幸地

## B 专题突破练

## 专题一 名词

## 考点

**1. sheep** 句意为:山上有许多羊在吃东西。many 后应接可数名词复数,而 sheep 单复数同形,故填 sheep。

**2. knives** 句意为:厨房里有两把刀。我们用它们来切肉和水果。根据 two 和后一句中的 them 可知应填可数名词 knife 的复数形式 knives。

**3. heroes** 句意为:人民是真正的英雄,因为是他们创造了历史。根据 The people are 和 they 可知应用 hero 的复数形式 heroes。

**4. fishermen** 此处指“渔民”,fisherman 为可数名词,空前无限定词,故应用其复数形式。故填 fishermen。

**5. Germans; Chinese** 句意为:那里有一些德国人正在和两个中国人谈话。由 Some 和 two 及语境可知,两个设空处都应用复数形式表示某国人。German(德国人)的复数形式为 Germans, Chinese

(中国人)的单复数形式一致。故填 Germans; Chinese。

## 关键点拨

## 表示“某国人”的名词变复数

巧记表示“某国人”的名词变复数的规则:中日不变英法变,其他要把-s 添。

**6. inventions** 句意为:电灯泡是 19 世纪最重要的发明之一。“one of+the+形容词最高级+复数名词”为固定结构,结合语境可知,此处应用可数名词 invention 的复数形式 inventions。

**7. Children's** 此处表示“儿童节”,应用 Children's Day,故填 Children's。

**8. hours'** 句意为:坐高铁从长沙到广州大概需要三小时的车程。由 three 以及 ride 可知,此处要用复数名词的所有格形式,故填 hours'。

**9. doctor's** 句意为:蒂姆得了重感冒,他在诊所买了些药。英语中,表示职业的名词后加-'s 代表工作地点,the doctor's 表示“诊所”。故填 doctor's。

**10. officers'** 句意为:联合国儿童基金会的这些官员的愿望是改善当地儿童的生活条件。设空处修饰其后的名词 wish,指“官员的愿望”,应用名词所有格;结合 These 可知,此处应用复数名词的所有格。故填 officers'。

## 知识归纳

## -'s 所有格的用法

-'s 所有格的用法如下:

(1)表示有生命的名词的所属关系,意为“……的”,也可表示时间、距离、度量衡、价值、自然现象、国家、城镇等无生命事物的名词的所属关系;

(2)“名词+'s”可以表示“某人家”“店铺”“诊所”等处所;

(3)表示两人或多人共有时,只在最后一个名词后加-'s;如果为各自所有,各个名词后都要加-'s。

**11. expressions** 句意为:狗非常聪明,因为它们能够通过观察人的表情来辨别感受。根据语境可知,狗观察的应是人的众多表情,此处应用 expression(表情)的复数形式。故填 expressions。

**12. opinion** 句意为:当你和你的父母有不同的意见时,先倾听或者和他们交谈。根据语境及所给词可知此处表示“不同的意见”,应选 opinion,空前有 a,故填单数名词 opinion。

**13. chance** 句意为:——爸爸,你认为我能实现我的梦想吗?——当然。如果你永不放弃,你总会有成功的机会。根据语境可知,此处指成功的机

会,空前有 a,故填 chance。

**14. instructions** 句意为:——杰克,你是怎么修好这辆坏了的自行车的?——很简单。我只是照着说明书(来修的)。根据语境可知是照着说明书来修车,instruction 在表示“用法说明;操作指南”时常用复数形式,故填 instructions。

**15. healthy** 句意为:在宇宙飞船上的生活是艰苦的,所以航天员必须要有一个健康的身体。空处修饰其后的名词,因此应用形容词作定语,结合语境,故填 healthy(健康的)。

**16. valuable** 句意为:——我猜这枚戒指一定很贵重。——不。它只要 10 元。根据语境及 be 动词可知,此处应用 value 的形容词形式 valuable 作表语。

**17. sunny** 句意为:今天又热又晴朗。去游泳怎么样?分析句子可知空处应填形容词作表语,sun 的形容词形式为 sunny,意为“阳光充足的;晴朗的”。

**18. friendly** 句意为:微笑并友好地问候他人。空处作定语修饰名词 way,应用形容词,结合 Smile and greet others,故填 friendly(友好的)。

**19. stamps** 根据空前的 more than 500 可知空处应用可数名词复数,故填 stamps。

**20. reporters'; truth** 句意为:所有记者的责任是把真相告诉公众。分析句子可知,第一空应用名词所有格修饰名词 duty;结合语境可知,第一空表示“记者的”,且空前有 all the,故第一空填复数名词的所有格形式 reporters';第二空表示“真相”,应用 true 的名词形式 truth 作 tell 的宾语。

**21. tomatoes** 句意为:我们要做蔬菜沙拉。我们需要多少西红柿?tomato 意为“西红柿”,作可数名词,How many 后加可数名词复数,故填 tomatoes。

**22. useful** 由空后的名词 person 可知这里应用形容词作定语;结合 make our motherland stronger,故填 useful,意为“有用的”。

### 提升

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文以科尔的个人经历告诉了我们一个道理——今天能做的事情不要推迟到明天去做。

**1. A** 考查名词辨析。句意为:这个月已经发生了很多次了。time 意为“次;回”;class 意为“课”;hour 意为“小时”。根据前文“Cole was late for class again.”可知,此处表示科尔这个月已迟到很多次了。故选 A。

**2. C** 考查连词辨析。句意为:当她告诉他去吃早餐时……because 意为“因为”;unless 意为“除非”;as 意为“当……时”。根据语境可知,此处应用 As 引导时间状语从句,故选 C。

**3. C** 考查名词辨析。句意为:他妈妈喊道:“科尔,把你的雨伞放进你的书包里。”coat 意为“外套”;camera 意为“照相机”;umbrella 意为“雨伞”。结合下文中的 The rain came suddenly 可知,科尔妈妈让他把雨伞放进书包里。故选 C。

**4. B** 考查副词辨析。simply 意为“简单地”;slowly 意为“缓慢地”;angrily 意为“生气地”。根据上文可知,科尔总是说“等一会儿/稍后”,说明他是一个做事拖沓的人,由此可知 slowly 符合语境。故选 B。

**5. A** 考查代词辨析。句意为:并且他对着镜子里的自己微笑,然后穿着外套拿着书包出了门。himself 意为“他自己”;yourself 意为“你自己”;myself 意为“我自己”。根据 in the mirror 可知,镜子里显示的应是他自己。故选 A。

**6. A** 考查形容词辨析。句意为:乌云笼罩着附近的街区。根据下文“Cole had not heard the coming storm.”可知,暴风雨快要来了,此时应是乌云密布。故选 A。

**7. C** 考查动词辨析。句意为:他也忘了要带雨伞。want 意为“想要”;stop 意为“停止”;forget 意为“忘记”。根据下文“Most of his coat was wet...”可知,他的外套基本都湿了,科尔应是忘记把伞放进书包里了。故选 C。

**8. C** 考查名词辨析。snow 意为“雪”;rain 意为“雨”;wind 意为“风”。根据空后的 blew him back 可知,应是一阵强风把他吹了回来。故选 C。

**9. A** 考查形容词辨析。句意为:终于,他走了进去,但他惊讶地发现雨滴仍然打在他的头上。surprised 意为“惊讶的”;happy 意为“开心的”;excited 意为“激动的”。根据 to find that rain drops still hit his head 可知,这应是让他感到很惊讶。故选 A。

**10. B** 考查动词辨析。come 意为“来”;help 意为“帮忙”;leave 意为“离开”。根据上文可知,科尔的爸爸要再修理一下屋顶,他应是想要科尔来帮忙,help 符合语境。故选 B。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文讲述了琳达通过改变饮食习惯变得更健康的故事。

**11. entered** 句意为:当琳达进入大学时,这甚至更加困难。根据 It was even harder 可知,此处应用一般过去时,动词应用过去式,enter 的过去式为 entered。

**12. her** 句意为:从餐厅的比萨饼到咖啡店的汉堡,她很难每天吃得健康。介词 for 后应用人称代词宾格,she 的宾格形式为 her。

- 13. restaurants** restaurant 意为“饭店”,为可数名词,空前无限定词,所以用其复数形式 restaurants。
- 14. tired** 句意为:不健康的食物经常让她感到疲倦。系动词 feel 后接形容词,此处修饰人,所以填 tired,表示“(感到)疲倦的”。
- 15. so/and** 句意为:她不知道该怎么做,所以/然后她向健康专家寻求帮助。根据句意可知,前后两句为因果关系,且空后为结果,所以填 so。此处也可用 and 表顺承。
- 16. At** 句意为:起初,这并不容易,因为她几乎每天都吃糖果。at first 表示“起初”,符合语境,句首单词首字母大写,故填 At。
- 17. the** 句意为:到周末,她感觉好多了。“by the end of...”表示“到……结束时”,符合语境。
- 18. eating** 句意为:她没有经常吃汉堡和三明治,而是每隔一天吃一次沙拉。介词 of 后用动名词, eat 的动名词形式为 eating。
- 19. as** 句意为:她发现沙拉和汉堡一样快捷、便宜。“as... as...”表示“和……一样……”。
- 20. better** 句意为:沙拉甚至尝起来比汉堡更美味。根据“tasted... than”可知,此处应用形容词比较级, good 的比较级为 better。

## 专题二 动词和动词短语

### 考点

- 1. stay** 句意为:多冷的一天啊!今天我宁愿待在家里也不愿出去玩。根据语境可知,设空处表示“待在家里”,应选 stay;固定搭配“would rather do... than do...”表示“宁愿做……而不愿做……”。故填 stay。
- 2. prepare** 句意为:我没空,因为我得为即将到来的考试做准备。have to 后接动词原形,结合 the coming exam 及所给词,故填 prepare(准备)。
- 3. pay** 句意为:很漂亮的手表!你花多少钱买的它?根据语境可知,此处表示“付款”;固定搭配 pay for 意为“支付……”。结合 did,故填 pay。
- 4. greeted** 句意为:昨天当所有客人到沃森先生家时,他热情地迎接他们。根据 as they arrived at his home yesterday 可知,此处表示“迎接”,且时态是一般过去时,故填 greeted。
- 5. sounds** 句意为:——小学生将上烹饪课程。——那听起来很棒。烹饪是一项必要的生活技能。根据语境可知,此处表示“听起来”,应选 sound;根据空后一句可知时态为一般现在时,主语为 That,故填 sounds。

- 6. cheer up** 句意为:作为一名志愿者,这个女孩每周末都去医院让生病的孩子们振作起来。根据 the sick children 和语境可知,这个女孩是让生病的孩子们振作起来,应选 cheer up;不定式符号 to 后加动词原形,故填 cheer up。
- 7. turn down** 句意为:——我不在的时候,鲍勃会帮我照看我的宠物狗吗?——是的。他不会拒绝你的要求。他非常喜欢动物。根据“He loves animals a lot.”可知,他不会拒绝照看宠物狗的请求,turn down 意为“拒绝”。结合空前的 won't,故填 turn down。
- 8. look up** 句意为:——我认为在词典中查新词是个好习惯。——是的,这对我们很有帮助。根据 new words in a dictionary 和语境可知此处是指查阅单词,应选 look up;不定式符号 to 后加动词原形,故填 look up。
- 9. take up** 句意为:明年我要开始一些爱好。你呢?结合 some hobbies 及所给短语可知,take up (开始从事)符合语境;be going to do sth 意为“打算做某事”,故填 take up。
- 10. needn't** 句意为:——妈妈,我长大后必须要像你一样当老师吗?——不,你不必。你可以自己做决定。根据“You can make your own decision.”可知,设空处为否定回答。以 Must 开头的一般疑问句的否定回答用 needn't。
- 11. must** 句意为:这本书一定是汤姆的,因为封面上有他的名字。根据 because there is his name on the cover 可知,此处表示极为肯定的推测。故填 must。
- 12. should** 句意为:我们应该把我们的国家建设成为一个和平的国家、一个富有的国家、一个开放的国家。根据语境及所给词可知,此处表示“应该”。故填 should。
- 13. can't** 句意为:——看!那个男孩是汤姆吗?——不可能是汤姆。他已经去他的家乡拜访他的祖父母了。结合后句可知,此处为否定推测,表示“不可能是汤姆”。故填 can't。
- 14. disagree** 句意为:我认为他是错的所以我并不赞同他(的观点)。I think he is wrong 可知,此处表示“不同意”;时态为一般现在时,主语为 I,故填 agree 的反义词 disagree,表示“不同意”。
- 15. winner** 句意为:汤姆是歌唱比赛的获胜者。根据句子结构和句意可知,空处应用 win 的名词形式,表示“获胜者”;结合 was,故填 winner。
- 16. development** 句意为:随着社会的发展,越来越多的人把精力投入慈善事业。固定结构“with



the development of...”意为“随着……的发展”，故填 develop 的名词形式 development。

**17. have taken place** 句意为：自从我搬到连云港以来，这里发生了巨大的变化。根据 since I moved here 可知，空处应用现在完成时，短语 take place 意为“发生”，无被动语态，且主语 Great changes 是复数，故填 have taken place。

**18. mustn't** 句意为：在一些国家，人们禁止在没有付费的情况下从因特网上下载音乐，因为这是违法的。根据 because it's against the law 可知，此处表示禁止。故填 mustn't。

**19. surprising** 句意为：这个小女孩能够如此流利地说英语，这很令人惊讶。分析句子可知，此处应用形容词作表语，且修饰事物，故填 surprising。

**20. writers** 句意为：从那时起，他一直是我最喜欢的作家之一。“one of + 可数名词复数”表示“……之一”。结合语境，故填 writers。

**21. disappear** 句意为：我们确信雾很快就会消失，我们可以安全地开车回家。根据 we can drive back home safely 可知，此处表示“雾很快就会消失”，应用 appear 的反义词 disappear；will 后接动词原形，故填 disappear。

### 提升

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文主要讲述了莫莉的妈妈去英格兰出差，莫莉像医生一样照顾爸爸，最终成功让爸爸的病情好转的故事。

**1. A** 考查名词辨析。句意为：你应该提前两个小时在机场。hour 意为“小时”；day 意为“天”；week 意为“星期”。根据语境并结合常识可知，此处是指提前两小时在机场。故选 A。

**2. B** 考查动词辨析。句意为：他感觉不舒服，但我必须继续这次旅程。smile 意为“微笑”；feel 意为“感觉”；jump 意为“跳”。根据上文 but I'm worried about your father 并结合下文可知，爸爸应该是身体不适，感觉不舒服。故选 B。

**3. A** 考查动词短语辨析。句意为：妈妈，我会当一名好医生并照顾他的。look after 意为“照顾”；wait for 意为“等待”；laugh at 意为“嘲笑”。根据上文“Please take good care of him while I'm gone.”可知，此处是指照顾爸爸。故选 A。

**4. C** 考查名词辨析。句意为：很快，莫莉的妈妈就出发去机场了。school 意为“学校”；hospital 意为“医院”；airport 意为“机场”。根据第二段的“You should be at the airport two... early.”可知，妈妈要去机场。故选 C。

**5. B** 考查形容词辨析。句意为：他看起来不太舒

服。ill 意为“生病的”；well 意为“健康的”；kind 意为“友好的”。根据“I have a bad earache. I think I'm sick...”可知，爸爸不太舒服。故选 B。

**6. C** 考查动词辨析。句意为：然后你应该吃些药然后回去睡觉……buy 意为“买”；sell 意为“卖”；take 意为“拿；吃；服（药）”。take medicine 是固定用法，符合语境。故选 C。

**7. A** 考查动词短语辨析。pick up 意为“捡起；接电话”；run away 意为“逃跑”；go out 意为“出去”。根据上文“At 5:00 in the afternoon, the phone rang.”可知，这里是指接电话。故选 A。

**8. C** 考查形容词辨析。good 意为“好的”；careful 意为“仔细的”；worried 意为“担心的”。根据下文中的“Don't worry, Mum.”可知，妈妈一直很担心爸爸。故选 C。

**9. A** 考查名词辨析。句意为：你应该吃些早餐。breakfast 意为“早餐”；lunch 意为“午餐”；dinner 意为“晚餐”。根据 so it's 8:00 a. m. in London 并结合常识可知，早上八点要吃早餐。故选 A。

**10. A** 考查副词辨析。happily 意为“高兴地”；sadly 意为“伤心地”；angrily 意为“生气地”。根据“Thank you, Molly, and I'd like to say that you are a good student and a good doctor as well”及“That's great!”可知，妈妈很高兴。故选 A。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文主要介绍了网络短剧《逃出大英博物馆》的故事情节、创作背景及其影响等。

**11. discussion** 句意为：它最近在中国的社交媒体上引起了热议。discussion 表示“讨论”，符合语境；a 后加可数名词单数。

**12. its** 句意为：这部由两位中国视频博主执导的三集连续剧讲述了一盏玉壶如何逃离大英博物馆并找到它返回中国的路的故事。空后是名词，此处用形容词性物主代词 its。

**13. plays** 句意为：在该视频系列中，女性视频博主扮演玉壶的角色，而她的男搭档是一名帮助玉壶返回中国的记者。根据 while her male partner is a reporter 可知句子用一般现在时，主语是第三人称单数，故填 plays。

**14. who/that** 句意见上一题解析。空处引导定语从句，先行词是 a reporter，关系词在从句中作主语，应用 who/that 引导。

**15. videos** 句意为：这些视频的灵感来自一位网友……根据 were 可知此处用复数名词。

**16. to celebrate** 此处应用动词不定式作目的状语，表示“以庆祝中国新年”。

## 中考必刷题 英语

17. **to** 句意为:他们说,这个故事基于历史事实,旨在引起对被留在海外的中国文物的关注。draw attention to 表示“引起对……的关注”,为固定短语。
18. **humorously** 句意为:网友幽默地评论,博物馆里的珍宝一定很“想家”。此处修饰动词,用副词 humorously,表示“幽默地”。
19. **an** 句意为:多么有教育意义和创造性的故事! story 为可数名词,此处泛指“一个有教育意义和创造性的故事”,且 educational 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。

## 知识归纳

## 不定冠词 a 和 an 的区别

一般情况下,a 用在以辅音音素开头的单数名词前,an 用在以元音音素开头的单数名词前。我们判断时不应该看单词的音字母,而应该看其音素。

元音字母前面不一定加 an,辅音字母前面也不一定加 a。

比如:a useful tool; a one-eyed man; an hour; an honest boy。

20. **is believed** 句意为:人们相信,更多像《逃离大英博物馆》这样好的短剧是值得期待的,而且它们会变得越来越好。此处是“It is believed that...”结构,表示“人们相信……”。

## 专题三 形容词和副词

## 考点

1. **lively** 句意为:我们英语老师的课堂是如此生动,以至于我们都非常喜欢她。根据语境可知,此处形容课堂的风格,结合所给词,故填 lively。
2. **valuable** 句意为:在那个地区当志愿者对我来说是一次非常宝贵的经历。根据语境并结合所给词可知,设空处表示宝贵的经历。故填 valuable。
3. **alone; lonely** 句意为:这位老人独自居住但他并不感到孤独。根据语境可知,第一空指“独自一人”,表示客观事实,应用 alone;第二空表示主观感受,此处指“感到孤独”,应用 lonely。
4. **sleepy; asleep** 句意为:汤姆在课堂上感到很困,因为他昨天晚上直到十二点才睡着。根据语境并结合所给词可知,feel sleepy 意为“感到困倦”,fall asleep 意为“入睡”,均符合题意。
5. **colourful** 句意为:一本好书不仅可以有优美的文字,还可以让我们理解文字背后丰富多彩的文化。设空处修饰名词 culture,结合语境及所给词,故填 colourful。
6. **traditional** 句意为:有许多关于中秋节的传统

民间故事。结合所给词可知,设空处应用形容词 traditional 修饰 folk stories,表示“传统”民间故事。故填 traditional。

7. **proud** 句意为:武威在古代是一座都城,在那里的人们为他们城市的悠久历史而感到非常骄傲。固定短语 be proud of 意为“为……感到骄傲”,符合语境。故填 proud。
8. **twice** 句意为:我们应该一天做两次眼保健操来照顾好我们的眼睛。设空处表示频率,结合所给词,故填 twice。
9. **politely** 句意为:每天早上,值日的学生们站在学校门口,礼貌地向老师们和同学们问好。设空处修饰动词 greet,应用副词形式;结合语境和所给词,故填 politely。
10. **possibly** 句意为:在这个即将到来的暑假,我可能会去伦敦旅行。分析句子结构可知,设空处修饰动词 travel;结合语境和所给词,故填 possibly。
11. **so** 句意为:露西是如此好的一个女孩,以至于他们都想成为她的朋友。固定结构“so + adj. + a(n) + n.”表示“如此……的一个……”。故填 so。
12. **before** 句意为:我和汤姆之前都没去过中国,但是我们读过很多关于它的书籍。根据语境和所给词可知,此处表示“之前”,故填 before。
13. **easily** 句意为:她穿着一条鲜红的连衣裙,你在人群中可以很容易地认出她。根据题干可知,此处用副词修饰动词 recognize,结合语境及所给词,故填 easily。
14. **seriously** 句意为:在开始一项新爱好之前,你最好认真思考一下,不要只是为了好玩而选择它。设空处修饰动词 think,表示“认真地”思考。故填 seriously。
15. **clearly** 句意为:我的老师琳达在课堂上说得很清楚,所以我的英语提高了很多。设空处修饰动词 speaks,结合 so my English has improved a lot 及所给词,故填 clearly(清楚地)。
16. **worse** 句意为:今天早上雨下得很大,更糟糕的是,天气很冷。even 修饰形容词或副词的比较级,结合语境,故此处填 badly 的比较级 worse。

## 知识归纳

## 形容词或副词比较级前的修饰词

形容词或副词比较级前面可以加 much、a lot、even、far、a bit、a little 等,表示比较的程度。

17. **safer** 句意为:据报道,数字人民币比支付宝和微信支付安全得多。根据 than 可知,此处应用

- 比较级,且空处应用形容词作表语,故填形容词 safe 的比较级 safer。
- 18. carefully** 句意为:请尽可能细心地回答下列问题,否则你会再次失败。分析句子结构可知,空处应用副词修饰动词 answer,且两个 as 之间用形容词或副词的原级,故填 carefully。
- 19. more interesting** 句意为:——你觉得这部电影怎么样?——很不错!它再有趣不过了。根据语境可知,此处应用“can't be+比较级”表最高级,意为“它再有趣不过了”。故填 interesting 的比较级 more interesting。
- 20. more** 句意为:丹尼尔,请告诉我更多关于你的新学校的情况。根据题干可知,设空处应用比较级,表示“更多的”情况。故填 more。
- 21. more; happier** 句意为:做志愿工作之后,你会意识到你付出越多,你就会变得越幸福。固定句型“the+比较级...,the+比较级...”表示“越……,越……”,符合语境。
- 22. hottest** 句意为:四月是清迈一年中最热的月份。根据句意和 of the year 可知,此处应用形容词最高级,故填 hottest。
- 23. most useful** 句意为:查词典是外语学习中最有用的方法之一。固定结构“one of the+形容词最高级+复数名词”表示“最……的……之一”。故填 most useful。
- 24. ugliest** 句意为:多难看的画啊!我认为这是我曾见过的最丑的一幅。根据 that I have ever seen 可知,此处为三者及三者以上之间的比较,故填 ugly 的最高级 ugliest。
- 25. highest** 句意为:在所有的山峰中,珠穆朗玛峰是最高的。根据 Of all the mountains 可知,应用形容词最高级形式。故填 highest。
- 26. better** 句意为:我不知道哪条裙子更好。所以我把它们两条都买了。根据 both 可知,此处为两条裙子之间的比较,应用形容词比较级。故填 better。
- 27. more healthily** 句意为:更多的蔬菜和水果将帮助你比以前更健康地生活。此处应用副词修饰动词 live;结合空后的 than 可知应用副词的比较级。结合语境,故填 more healthily。
- 28. less** 句意为:年轻人,你应该少吃点并多运动。根据 and exercise more 可知应用 little 的比较级。故填 less。
- 29. fewer** 句意为:辛迪的朋友比我的少,因为她不像我那么外向。根据 than 可知,设空处用 few 的比较级。故填 fewer。

- 30. cheapest** 句意为:——这件 T 恤对于我来说有点贵。——先生,但是这是我们商店最便宜的一件了。空处应用形容词作表语,根据 in our shop 可知应用形容词最高级。故填 cheapest。
- 31. warmer; warmer** 句意为:当春天来临时,天气变得越来越暖和。固定搭配“比较级+and+比较级”表示“越来越……”。
- 32. taller** 句意为:爱丽丝在我们班比其他任何一个女孩都高。根据句中的 than 可知,设空处应用形容词比较级。故填 tall 的比较级 taller。
- 33. best** 句意为:你最喜欢哪个季节,春天、夏天还是秋天?根据“spring, summer or autumn”可知,此处为三者间的比较,应用最高级形式。故填 best。
- 34. latest** 根据 in his class 和 he didn't catch the bus 并结合空前的 the 可知,此处表示“最晚的”,故填 latest。
- 35. more beautiful** 句意为:——你觉得这种泥塑艺术怎么样?——很好!这是我见过的最美的了。“否定词+形容词比较级”表示最高级。故填 more beautiful。
- 36. clearly** 句意为:外面很吵,我听不清你(说的话)。根据语境可知,设空处应用副词修饰动词。故填 clearly。
- 37. well** 句意为:汤姆非常擅长画画,而且他在比赛中做得很好。短语 do well in 意为“在……方面做得好”,故填 well。
- 38. impossible** 句意为:一切都在保持变化,所以不可能两次踏入同一条河里。根据语境可知,此处表示“不可能的”,应用形容词 impossible 作表语。故填 impossible。
- 39. importance** 句意为:了解拯救濒危动物的重要性对于我们来说是非常必要的。根据 the 和 of 可知,此处应用名词。故填 importance。
- 40. unluckily** 句意为:我今天早上从我的自行车上摔下来了,而且不幸的是,我受伤严重。分析句子可知,此处应用副词修饰第二个分句;根据 I hurt myself badly 可知,此处表示“不幸的是”,故填 unluckily。
- 41. correctly** 句意为:这个男孩很聪明。他能正确回答所有问题。此处修饰动词 answer,应用 correct 的副词形式 correctly。
- 42. independently** 句意为:孩子越早学会独立生活,这对他们的未来就会越好。设空处应用副词修饰动词 live。结合语境,故填 independently。
- 43. African** 句意为:戴维想在非洲做一名志愿者,所

## 中考必刷题 英语

以他经常读关于非洲文化的书。此处修饰名词 culture,应用 Africa 的形容词形式。故填 African。

**44. carefully** 句意为:对每个学生来说,在课上认真听讲是非常有必要的。设空处应用副词修饰 listen。结合语境,故填 carefully。

**45. highly** 句意为:在未来,人类不得不搬到火星这件事是非常有可能的。空后的 possible 为形容词,应用副词修饰,此处表示“非常;极”,故填 highly。

**46. more comfortable** 句意为:比起城市,我更喜欢农村,因为我在农村感觉舒服多了。much 后加形容词或副词的比较级,表示“……得多”。此处需要用形容词,故填 more comfortable。

**47. further** 句意为:他们收集月球岩石以带回地球进行进一步的研究。根据语境可知,此处表示“更深入的研究”,故填 further。

**48. faster** 句意为:科学家们说,相比过去几个世纪,极地冰川现在融化得快得多。根据 much 和 than 可知,此处应用比较级形式。此处用副词修饰动词,故填 faster。

**49. happiest** 句意为:在这部连环漫画的四个角色中,这个男孩看起来最开心。根据空前的 the four characters 可知,此处应用形容词最高级作表语。空前有 the,故填 happiest。

**50. impolite** 句意为:在公共场合大声说话是不礼貌的。此处应用形容词作表语,根据 speak aloud in public 可知,此处应填 polite 的反义词 impolite,表示“不礼貌的”。

**51. beauty** 句意为:我们对这个女演员的美丽感到非常惊讶。根据空前的 the 和空后的介词 of 可知,此处应填名词,故填 beauty。

**52. oldest** 句意为:永州有 2,000 多年的历史。它是湖南最古老的城市之一。固定结构“one of the+形容词最高级+复数名词”表示“最……的……之一”。故填 old 的最高级 oldest。

**刷提升**

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文主要讲述了萨姆在美术课上因为老师布置的新任务而对美术课不再担忧,并意识到他不管画什么都可以画出幸福的故事。

**1. B** 考查名词辨析。句意为:这是他最喜欢的课程,但有一个问题。difference 意为“区别”;problem 意为“问题”;reason 意为“原因”。根据空后的“Sam saw the world differently from everybody else.”可知,萨姆看待世界的方式与其他人不同,故此处表示他有一个问题。故选 B。

**2. A** 考查形容词辨析。句意为:每次他画一幅画,

他的老师和同学们都会感到惊讶。surprised 意为“惊讶的”;relaxed 意为“放松的”;satisfied 意为“满意的”。根据上文的“When he drew, birds had different sized wings and buildings had strange shapes.”可知,萨姆画画时,鸟类有不同尺寸的翅膀,建筑物有奇怪的形状,这应会让老师和同学们感到惊讶。故选 A。

**3. C** 考查动词辨析。句意为:萨姆等待着,想知道下一个词会是什么。agree 意为“同意”;reply 意为“回复”;wait 意为“等待”。根据空后的 wondering what the next word would be 可知,萨姆在等待老师说话。故选 C。

**4. C** 考查名词辨析。句意为:怀特老师带着笑容说:“我们要画幸福。”building 意为“建筑物”;house 意为“房子”;happiness 意为“幸福”。根据下文中的“What makes you happy?”和 He knew that he could paint happiness 可知,老师要求画幸福。故选 C。

**5. A** 考查副词辨析。excitedly 意为“兴奋地”;carelessly 意为“粗心地”;kindly 意为“友好地”。根据“Yes! Great!”可知,萨姆很兴奋。故选 A。

**6. B** 考查副词辨析。句意为:……怀特老师耐心地回复。angrily 意为“生气地”;patiently 意为“耐心地”;worriedly 意为“担心地”。根据下文“Think about it, Mike. What makes you happy?”可知,面对学生的质疑,怀特老师耐心地引导学生。故选 B。

**7. A** 考查动词辨析。句意为:萨姆已经在画画了。paint 意为“绘画”;play 意为“玩耍”;talk 意为“谈话”。根据下文 He splashed large amounts of paints 可知选 A。

**8. C** 考查名词辨析。句意为:他把大量的颜料泼洒到纸的各处。book 意为“书本”;floor 意为“地板”;paper 意为“纸张”。根据上文中的 Sam looked at the white piece of paper 可知选 C。

**9. A** 考查动词辨析。句意为:全班同学都欢呼起来,萨姆看起来很自豪。cheer 意为“欢呼”;doubt 意为“怀疑”;finish 意为“完成”。根据 Sam looked proud 并结合选项可知,同学为他欢呼。故选 A。

**10. C** 考查形容词辨析。句意为:从那天起,萨姆再也没有对美术课感到紧张了。careful 意为“小心的”;happy 意为“开心的”;nervous 意为“紧张的”。根据上文的“Sam was worried.”和 Nervously 可知,此处指萨姆对美术课不再感到紧张。故选 C。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文介绍了小组合作这种学习方式。



11. **to join** 句意为:事实上,许多大学鼓励学生加入学习小组并且好好利用它们。固定搭配 encourage sb to do sth 表示“鼓励某人做某事”,故填 to join。
12. **better** 句意为:……两人智慧胜一人。根据 are 和 than 可知,此处用形容词 good 的比较级形式 better。
13. **in** 句意为:学生可以通过参加学习小组来相互学习。固定搭配 take part in 表示“参加;加入”,故填介词 in。
14. **problems** 句意为:他们开始互相分享想法并且提高自己对于不同问题的理解。problem 为可数名词,表示“问题”,空前有 different,故填复数名词 problems。
15. **However** 句意为:然而,通过加入学习小组,他们看见刻苦的同伴,会更能按时完成工作。根据空前后内容可知,此处表示转折,且空后有逗号,应用 however; 设空位于句首,首字母应大写。故填 However。
16. **to make** 句意为:并且确保每个人有相同的目标是必要的。固定句型“it is+adj. +to do sth”表示“做某事是……的”,故填 to make。
17. **a** 句意为:首先,他们需要一个领头人。此处表示泛指,且 leader 的发音以辅音音素开头,故填不定冠词 a。
18. **His** 句意为:他的或她的职责是告诉其他成员信息的来源。根据 or her duty 可知,此处应用 he 的形容词性物主代词形式 his,设空位于句首,首字母大写,故填 His。
19. **tries** 句意为:最终,把关的人努力确保所有的小组成员都参加。主语 a gatekeeper 为第三人称单数,结合上文可知时态为一般现在时,故填 tries。
20. **really** 句意为:总之,学习小组的确对学生们的学习有帮助。根据空后形容词 helpful 可知空处需要填副词,故填 real 的副词形式 really。

#### 专题四 代词

##### 考点

1. **her** 句意为:——这是谁的书? ——凯特的名字在上面,因此它肯定属于她。介词 to 后接人称代词宾格作宾语。故填 her。
2. **our** 句意为:每个人都相信这个周末我们队会赢得这场比赛。设空处修饰名词 team,应用形容词性物主代词。故填 our。
3. **mine** 句意为:保罗,我的一个朋友,给我看了一些照片,并谈论了他的旅行经历。根据句意可知,

此处指“我的一个朋友”;由于前面有介词 of,故应用名词性物主代词 mine。

4. **my; yours** 句意为:我不喜欢我的毛衣。我喜欢你的。第一空修饰名词,应用形容词性物主代词 my; 根据句意可知,第二空应用名词性物主代词 yours,指代“你的毛衣”。

##### ☆ 关键点拨

##### 代词常考知识点

人称代词分为主格和宾格,主格多用作主语,宾格多用作宾语。如:He is a teacher. (主格)  
Let me help you. (宾格)

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词,形容词性物主代词用作定语,修饰名词,如:my book 及 his father(形容词性物主代词)。

名词性物主代词相当于“形容词性物主代词+名词”。如:His hands are dirtier than mine. (mine = my hands)

5. **himself** 句意为:——汤姆又一次在歌唱比赛中获得了一等奖。——他一定为他自己感到非常自豪。设空所在句的主语为 He,此处应用反身代词 himself 作宾语,表示“对他自己感到很自豪”。故填 himself。
6. **yourself** 句意为:比利,你应该在遇见麻烦的时候让自己保持冷静。“keep sb+adj.”是固定结构,表示“让某人保持某种状态”。根据语境可知,此处主语和宾语指同一人,故填 yourself。
7. **us** 句意为:李老师是我们的物理老师。她也教我们体育。固定搭配 teach sb sth 意为“教某人某事”,动词后接人称代词宾格。故填 us。
8. **Hers; her** 句意为:——这是琳达的手表吗? ——不,它不是。她的是红色的。红色是她最喜欢的颜色。根据语境可知,第一空应用 she 的名词性物主代词 hers,指代 her watch,且句首单词首字母要大写;由第二空后的 colour 可知,第二空应用 she 的形容词性物主代词 her,表示“她的”。
9. **anyone** 句意为:我们很快就要动身去公园了。还有谁想和我们一起去吗? 设空所在句为一般疑问句,根据语境及所给词可知,此处应用 anyone。
10. **others** 句意为:现在公园里有很多人。一些人在划船,另一些人在沿湖散步。由于空后没有名词,结合 Some 和语境可知应用 others 表泛指,相当于 other people。
11. **both; either** 句意为:这两本书都跟英语有关。你可以选其一来看。根据 two books 及语境可知,第一空表示“两者都”,应用 both。根据 choose 和 of them 可知第二空表示“两者中的任

## 中考必刷题 英语

意一个”,应用 either。

**12. anything** 句意为:许多学生在感到压力时不想睡觉,或吃任何东西。由 don't 可知,本句为否定句,结合语境及所给词可知,设空处应用 anything 表示“任何东西”。故填 anything。

**13. Neither** 根据问句中的 from a shop or a supermarket 以及空后的“I am used to shopping online.”可知,此处表示“两者都不”,且设空位于句首,故填 Neither。

**14. the other** 句意为:多危险!她一只手开车,另一只手拿着手机。根据语境可知,此处指“(两者中的)另外一个”,应用 the other。

**15. nothing** 句意为:我的手表没有问题。它运转得很好。根据“It works very well.”可知,此处指手表没有问题,应用 there is/was nothing wrong with sth 句型。故填 nothing。

**16. that** 句意为:冬天,长沙的天气比广州的天气更冷。根据语境和句子结构可知,此处应用 that 来指代前文的 weather,故填 that。

## 知识归纳

## that 和 those 的用法

英语中,that 和 those 常用作代词,指代前面出现过的名词以确保句子的简洁。that 用来指代“同名异物”的可数名词单数或不可数名词;those 用来指代“同名异物”的可数名词复数。如:

(1) The engine of your car is better than that of mine. (that = the engine)

(2) The book you bought yesterday costs less than that I had bought before. (that = the book)

(3) The weather of Beijing is as good as that of Tianjin. (that = the weather)

(4) The houses of the rich are generally larger than those of the poor. (those = the houses)

(5) The bikes made in China are as good as those made in the USA. (those = the bikes)

**17. Whose** 句意为:地上有一个白色的钱包。它是谁的? 根据句意可知,此处应用疑问代词 whose 表示“谁的”,且设空位于句首,故填 Whose。

**18. What** 句意为:——你弟弟是做什么的? ——他是一名警察。根据答句可知,此处提问职业,应用 what is sb 句型。句首单词首字母大写,故填 What。

**19. his** 句意为:如果杰克许下诺言,他会遵守的。keep one's promise 意为“遵守诺言”,设空处应用形容词性物主代词,结合主语 Jack,故填 his。

**20. mine** 句意为:我带了一把伞。如果你忘了带,我可以和你分享我的。share sth with sb 表示“和某人分享某物”,此处指代“我的(伞)”,应用 I 的名词性物主代词 mine。

**21. Either** 句意为:——明天你想去哪里,黄果树瀑布还是龙宫? ——任何一个对我来说都可以。由你决定。根据语境以及空后的 is 可知,此处表示“两者中任何一个”。句首单词首字母大写,故填 Either。

**22. that** 句意为:印度的人口比中国的人口多。分析句子结构可知,此处应用 that 指代 population。故填 that。

**23. it; one** 句意为:你的帽子多好看啊!你从哪里买的它? 我也想买一顶。根据语境可知,第一空应用 it 指代前文的 your hat;第二空泛指一顶帽子,应用 one。

## 提升

【Passage 1 · 语篇导读】本文主要讲述了一位父亲和他生病的孩子之间的故事。

**1. his** 句意为:在公园里,我注意到一位父亲和他的儿子。分析句子结构可知,设空处修饰名词,应用形容词性物主代词,表示“他的”。故填 his。

**2. them** 句意为:他们之间有些不同。介词 between 后接人称代词的宾格形式,故填 them。

**3. himself** 句意为:在花了很多时间在治疗上后,这个男孩可以自己保持几秒钟的目光接触了。by oneself 意为“独自”,符合语境。故填 himself。

**4. those** 句意为:而那几秒的目光接触对于那位父亲来说意味着这个世界。根据 seconds 可知,此处应用 that 的复数形式 those。

**5. us** 句意为:我希望那个男孩可以很快变得健康,并且他可以和我们一起享受这个美丽的世界。介词 with 后应接人称代词的宾格形式,故填 us。

【Passage 2 · 语篇导读】本文介绍了一家未来酒店的相关信息。

**6. its** 设空处修饰后面的名词词组,应用形容词性物主代词。

**7. from** 句意为:这个酒店真的跟其他酒店不一样。短语 be different from 意为“与……不同”,符合语境。故填 from。

**8. them** 此处作 with 的宾语,表示“他们”,应用 they 的宾格形式。故填 them。

**9. well** 此处应填副词修饰动词 serve,故填 well。

**10. to check** 句意为:入住这家酒店是让人惊喜的。“It is+adj. +to do sth”是固定句型,表示“做某事是……的”,故填 to check。

**【Passage 3 · 语篇导读】** 本文主要讲述青年节的由来以及青春的意义。

11. **universities** 根据“from... and schools”可知,此处应用可数名词的复数形式。
12. **as** 句意为:这一事件被称为五四运动。固定短语 be known as 意为“被称为”。
13. **to achieve** 句意为:它还鼓励年轻人实现他们的梦想。encourage sb to do sth 表示“鼓励某人做某事”,为固定短语。
14. **the** 此处应用“the+形容词”表示一类人,the young 意为“年轻人”。
15. **their** 句意为:每个人都有自己的青春。此处应用形容词性物主代词作定语,修饰名词 youth。
16. **scoring** 句意为:在进了一球之后,我们肯定会得到很多满足。根据空前的介词 After 可知,此处应用动名词形式。
17. **seriously** 句意为:我们的青春也像在深夜认真对待学习一样。固定短语 take sth seriously 意为“认真对待某事”。
18. **Although/Though** 句意为:尽管我们可能会感到疲倦,但我们还是从学习中获得了一些快乐。此处表示让步关系,应用 although/though 引导让步状语从句,设空在句首,首字母应大写。
19. **was written** 分析句子可知,句子主语与动词 write 之间为被动关系,应用被动语态,句子时态为一般过去时,主语为 The well-known saying,所以应填 was written。
20. **better** 根据空前的 a brighter and 可知,此处应用 good 的比较级形式。

### 专题五 冠词、介词和数词

#### 刷考点

1. **an; a** 句意为:我妈妈正在做一个苹果派,我想尝一块。第一空处泛指“一个苹果派”,且 apple 的发音以元音音素开头,故用不定冠词 an;第二空是指“一块”,piece 的发音以辅音音素开头,故用 a。
2. **a; the** 第一个空处泛指“一本有用的书”,useful 的发音以辅音音素开头,故用不定冠词 a;第二个空处特指“你需要的信息”,故用定冠词 the。
3. **The** 句意为:史密斯一家/夫妇现在已经习惯住在上海了。“the+姓氏复数”表示一家人/夫妇。句首单词首字母应大写,故填 The。
4. **the; the** 根据 late 1970s 可知,此处表示年代,其前应用定冠词 the;第二空后的 World Bank 为普通名词构成的专有名词,其前加定冠词 the。
5. **an; the** 句意为:众所周知,中国作为一个亚洲

国家,是亚洲最大的国家。第一空表示泛指,且 Asian 的发音以元音音素开头,应用 an;第二空后的 largest 为最高级形式,其前应用定冠词 the。

6. **an; the** 第一空表示泛指,且 educational 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an;“one of+the+形容词最高级+复数名词”表示“最……的……之一”,故第二空填 the。
7. **the** 句意为:起初,许多欧洲人拒绝吃西红柿,因为他们认为这种果实很危险。固定短语 at the beginning 表示“起初;在开始时”,故填 the。
8. **across** 句意为:当交通信号灯是红色的时候横穿马路是十分危险的。go across the street 意为“横穿马路”,符合语境。
9. **In; in; of** 句意为:在未来,由于技术的发展,机器人会在人们的生活中发挥更重要的作用。固定搭配 in the future 意为“在未来”,且第一空位于句首,首字母应大写;play a role in 意为“在……中发挥作用”;固定搭配 because of 表示“因为”。
10. **for** 句意为:我已经在株洲待了三个星期了。空后是时间段,此处表示动作或情况持续的时间,故应用 for。
11. **As; on** 句意为:作为一名初中生,你应该学习靠自己做决定。根据句意可知,第一空表示“作为……”,应用 as,且句首单词首字母应大写;depend on 意为“依靠”,为固定搭配。
12. **without** 句意为:尽管这个小男孩还很小,但他可以不用任何人帮忙,自己穿衣服。根据 Though 可知,此处表示“没有其他人的帮忙”,应用 without。
13. **on** 句意为:我已经有两年没有见过我弟弟了。然后,在一个下雨的下午,他突然回来了。表示在具体某一天的下午应用介词 on。
14. **with** 句意为:一个人的一生就像一条有许多困难的路。分析句子可知,此处作伴随状语,表示“带有;具有”。故填 with。
15. **on** 句意为:我们星期天通常不上课。表示“在星期几”用介词 on。

#### 知识归纳

##### 介词 in、on 与 at 的用法

- (1) in: 年、月、季节、周,外加泛指的早上、下午和晚上。(早上: morning; 下午: afternoon; 晚上: evening)
- (2) on: 具体某一天、星期几,还有某日的早上、下午、晚上。(某日的早上: Friday morning, the morning of 1st October)

(3) at: 午夜、中午与黎明、具体的时刻与周末。  
(周末: weekend; 午夜: midnight; 中午: noon)

**16. from** 句意为: 4月27日, 大熊猫丫丫从美国抵达上海。根据语境可知, 此处表示“从……”, 故填 from。

**17. eightieth** 根据 birthday 可知, 此处应用序数词表示顺序; 结合空前的 my grandma's 可知, 序数词前不需要再加定冠词 the。故填 eightieth。

**18. fifths; help** 分析句子结构可知, 第一空处为分数, 当分子大于等于2时, 分母用序数词的复数, 故第一空应填 fifths; “分数+of+名词”作主语时, 谓语动词的单复数由 of 后的名词决定, classmates 为复数名词, 时态为一般现在时, 第二空应用 help。

**19. hundred** 句意为: 京剧有两百年的历史。它充满了著名的故事。根据空前的基数词 two 可知, 此处表示具体的数字。故填 hundred。

#### 知识归纳

##### hundred、thousand、million 等词的用法

hundred、thousand、million 等词与基数词(如 one、two)连用表示具体数字时, 要用单数形式(其后不加-s); hundred、thousand、million 等词与 of 连用表示概数时, 要用复数形式。

**20. twice** 句意为: 我们的新学校是旧学校的两倍大。“倍数+as+形容词原级+as”表示“是……的……倍……”。故填 twice。

**21. an** 此处表示泛指, 且 unhealthy 的发音以元音音素开头, 故填不定冠词 an。

**22. for** 句意为: 去年母亲节那天, 我给我妈妈买了一条围巾。buy sth for sb 意为“为某人买某物”。故填 for。

**23. fifties** 句意为: 令我惊讶的是, 我叔叔五十多岁时拿到了驾驶执照。固定搭配“in+one's+整十的复数”意为“在某人几十多岁的时候”。故填 fifties。

**24. thousands** 句意为: ——中国是一个有着大约5,000年历史的伟大国家。——是的。每年有成千上万的外国人来拜访中国。固定搭配 thousands of 意为“成千上万的”, 符合语境。

#### 能力提升

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文介绍了相声艺术的相关信息。

**1. of** 句意为: 相声是中国最重要并且最流行的表演艺术之一。固定短语“one of...”意为“……之一”, 符合语境。故填 of。

**2. from** 句意为: 有些来自历史。come from 意为“来自……”, 符合语境。故填 from。

**3. the** 句意为: 在演出期间, 有时一个演员对另一个演员生气, 因为他们有不同的想法。根据语境可知, 空处特指上文提到过的相声节目。故填定冠词 the。

**4. of** 固定短语 because of 意为“因为; 由于”。故填 of。

**5. a** 句意为: 当然, 你也可以在散步或者开车的时候通过收音机听相声。take a walk 为固定搭配, 意为“散步”。故填 a。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文介绍了作者对智能手机的看法。

**6. or** 句意为: 我可以告诉你可能超过一半人(在玩手机), 不管你是在公交车上, 在咖啡店里还是仅仅是走在大街上。固定短语“whether... or...”表示“无论是……还是……”。故填 or。

**7. without** 句意为: ……我总是惊讶于人们怎么能花这么多时间在手机上而不跟别人说话。分析句子结构并结合语境可知填 without。

**8. off** 句意为: 最近, 我的智能手机坏了, 得送去维修一周左右。固定搭配 send off 意为“送走; 寄出”, 符合语境。故填 off。

**9. an** 句意为: 我不得不用一个旧的基础款手机, 只是为了跟我的家人和朋友保持联系。分析句子结构可知, 设空处表示泛指, 应用不定冠词; old 的发音以元音音素开头, 故填 an。

**10. from** 固定搭配 be free from 意为“免于……; 不受……的影响”。故填 from。

**【Passage 3 · 语篇导读】**本文介绍了人们对深圳街头出现的“琴小站”的支持。

**11. an** 此处泛指“一个空调”, 应用不定冠词。air 是发音以元音音素开头的单词, 应用不定冠词 an。

**12. However** 句意为: 然而, 对人们来说预订房间不容易, 尤其是在周末。根据句意可知此处表示转折。空后有逗号, 故用副词 however, 句首单词首字母大写。故填 However。

**13. booked** 句意为: 程女士成功地预订了一个房间时, 她非常开心。根据 Ms Cheng was 可知本句用一般过去时。故填 booked。

**14. of** 句意为: 但现在她几乎很难找到时间弹琴, 因为工作很忙。because of 表示“因为”, 后面接名词(词组)。故填 of。

**15. twice** 句意为: 在共享钢琴房的帮助下, 她现在一周去两次钢琴房, 在那里练习弹钢琴。twice a



week 意为“一周两次”,符合语境。故填 twice。

**16. useful** 句意为:程认为这些钢琴房非常有用。此处应用形容词作表语。结合语境,故填 useful。

**17. to learn** 句意为:如果孩子们想学弹钢琴,他们可以先去钢琴房试一下。固定搭配 want to do sth 意为“想要做某事”。故填 to learn。

**18. families** 句意为:毕竟,一台钢琴的价格对许多家庭来说很贵…… many 后面用可数名词复数。故填 families。

**19. Playing** 句意为:在钢琴房弹琴帮助我在一天的工作后放松下来…… 此处需要用动名词作主语,句首单词首字母大写,故填 Playing。

**20. important** 句意为:音乐在我们的生活中起到很重要的作用。此处应用形容词修饰名词 part。结合语境,故填 important。

### 专题六 动词的时态和语态

#### 考点

**1. haven't been** 句意为:凯茜和琳达已经有两年没回她们的家乡了。根据时间状语 for two years 可知,此处应用现在完成时;主语 Cathy and Linda 为复数,故填 haven't been。

**2. travels** 句意为:众所周知,地球绕着太阳转。空处所在宾语从句陈述客观事实,应用一般现在时;主语 the earth 是第三人称单数,故填 travels。

**3. will play** 句意为:如果明天天气好,我将打篮球。If 引导条件状语从句,含有该从句的复合句中,从句用一般现在时,主句用一般将来时。故填 will play。

**4. are preparing** 由 these days 可知现阶段学生们正在为考试做准备,应用现在进行时;主语 The students 为复数,故填 are preparing。

**5. arrive** 句意为:我一到上海就给你发电子邮件。含有 as soon as 引导的时间状语从句的复合句中,主句用一般将来时,从句用一般现在时;从句主语为 I,故填动词原形 arrive。

**6. came** 句意为:上个月,他们想出一些主意来为年轻人提供更多的工作。由 last month 可知,时态是一般过去时。故填 came。

#### 知识归纳

##### 一般过去时的标志

一般过去时常与 yesterday、last night、two days ago、just now、in the past、in 2020、when he was young 等连用。

**7. were talking** 句意为:当门铃响的时候,他们正兴奋地谈论着昨天发生的事情。根据句意可知此

处表示正在谈论,结合 rang 可知应用过去进行时;主语为 They,故填 were talking。

**8. has lived** 句意为:——下周谁来谈论关于美国乡村音乐的发展?——我建议布拉德。他从小住在乡村音乐之都——纳什维尔。根据 since he was a child 可知,主句应用现在完成时。主语为 He,故填 has lived。

**9. was reading** 句意为:——昨晚 11 点半我看到你的灯还亮着。——哦,那时我正在读一本激动人心的书。我沉浸在那个故事中。根据 at 11:30 last night 和 at that time 可知,此处表示过去这个时间正在读书,需要用过去进行时。主语为 I,be 动词用 was。

**10. are swimming** 句意为:看!男孩们正在河里游泳。太危险了。根据“Look!”可知,此处用现在进行时;主语是 The boys,故填 are swimming。

**11. will throw** 句意为:别把你的东西放桌上,不然我就扔掉它们。本句为“祈使句+or+陈述句”结构,陈述句应用一般将来时。故填 will throw。

**12. entered** 句意为:我们上初中已经三年了。固定句型“It's+时间段+since 从句”表示“自从……以来已经多久了”,since 从句通常用一般过去时。故填 entered。

**13. will go** 句意为:我好奇李雷(音译)今晚是否会去超市买些食物和饮料。根据时间状语 tonight 和语境可知此处用一般将来时。故填 will go。

**14. has changed** 根据“I'm nearly lost in this city.”可知,城市发生的变化导致“我”差点迷路,此处表示过去的动作对现在的影响,用现在完成时;主语为 The city,故填 has changed。

#### 知识归纳

##### 现在完成时的时间标志词(短语)

现在完成时常与 already、yet、just、ever、never、before、since、for、in the past 5 years 等连用。

**15. will be** 句意为:我们希望将来每个学生的桌上都有一台电脑。由 in the future 可知,时态为一般将来时。故填 will be。

**16. took** 句意为:上个寒假我上了两门网课。由 last winter holiday 可知,时态为一般过去时。故填 took。

**17. brings** 句意为:学习是一生的旅程,因为它每天都带给我们新的东西。根据句意及 every day 可知,时态为一般现在时;主语为 it,故填 brings。

**18. was invented** 句意为:风筝是在中国古代由墨子发明的。根据句意可知,主语 kite 和动词

## 中考必刷题 英语

invent 之间是被动关系,结合 in ancient China 可知,此处应用一般过去时的被动语态;主语 The kite 为第三人称单数,故填 was invented。

**19. will be improved** 句意为:在不久的将来,通过我们的工作,我们城市的环境将被我们大大改善。根据时间状语 in the near future 可知,此处用一般将来时;结合句意可知,主语 The environment 与 improve 之间为被动关系,应用一般将来时的被动语态。故填 will be improved。

**20. are planted** 根据语境及 every spring 可知,句子的时态为一般现在时;主语 trees 和动词 plant 之间为被动关系,应用被动语态;主语 trees 是复数,故填 are planted。

**21. is translated** 含有 If 引导的条件状语从句的复合句在时态上遵循“主将从现”原则,从句用一般现在时;主语 the science fiction 与动词 translate 之间是被动关系,此处应用一般现在时的被动语态;主语为不可数名词,故填 is translated。

**22. be encouraged** 根据语境可知,主语 Shy students 和动词 encourage 之间是被动关系,此处应为被动语态;由于空前是情态动词 should, be 动词用原形。故填 be encouraged。

**23. is reported** 句意为:据报道,中国已经给非洲国家提供了很多帮助。由 has offered 可知,主句时态为一般现在时;“It is reported that...”为固定句型,符合语境。故填 is reported。

**24. was built** 根据时间状语 in 2022 可知,时态用一般过去时;which 指代先行词 an art museum,与 build 之间为被动关系,应用一般过去时的被动语态;主语为第三人称单数,故填 was built。

**25. be seen** 根据语境可知,stars 和 see 之间是被动关系;情态动词 can 后用动词原形,故填 be seen。

**26. is spoken** 句意为:全世界都说英语,我们应该努力把它学好。根据语境可知,English 与 speak 之间是被动关系,应用被动语态;此处描述客观情况,时态为一般现在时;主语为 English,故填 is spoken。

**27. was brought** 根据 long long ago 可知应用一般过去时;结合语境可知,主语 Tea 与动词 bring 为被动关系,应用一般过去时的被动语态;主语 Tea 为不可数名词,故填 was brought。

**28. is played** 结合语境可知,it 指代 The song,与 play 之间为被动关系,应用被动语态;根据 reminds 可知,此处用一般现在时的被动语态;主

语为 it,故填 is played。

**29. was built** 根据 last year 可知应用一般过去时;It 指代 our new school,与 build 之间是被动关系,应用一般过去时的被动语态;主语为 It,故填 was built。

**30. will be fined** 句意为:如果我们在公共场合乱扔垃圾,我们就会被警察罚款。根据语境可知,主语 we 和动词 fine 构成被动关系,应用被动语态;含有 If 引导的条件状语从句的复合句中,主句用一般将来时。故填 will be fined。

**31. be put** 根据语境可知,主语 It 与动词 put 构成被动关系,应用被动语态;情态动词 can 后用动词原形,故填 be put。

**32. was laid** 句意为:妈妈回家后,感到昏昏欲睡的小婴儿被放在了床上。分析句子可知,主句主语 The little baby 与动词 lay(放)为被动关系,应用被动语态;根据 felt 可知此处应用一般过去时;由于主语是 It,故填 was laid。

**33. will go** 句意为:明年,汤姆会和他的父母一起去三亚度假。根据 next year 可知应用一般将来时,故填 will go。

**34. will be shown** 根据 next week 可知句子应用一般将来时,主语 Some photos of the moon 与动词 show 存在被动关系,因此句子应用一般将来时的被动语态,故填 will be shown。

**35. was crossing** 句意为:——布朗夫人怎么了?——她过马路时被一辆汽车撞倒了。根据句意可知此处表示正在过马路,结合 was 可知应用过去进行时;主语为 she,故填 was crossing。

**36. has done** 由 for many years 可知应用现在完成时;主语为第三人称单数,故填 has done。

**37. attended** 句意为:自从上大学以来,他就自学日语。since 引导时间状语从句,含有该从句的复合句中,主句用现在完成时,从句用一般过去时。故填 attended。

**38. was bought** 结合语境可知,句子主语 His guitar 和 buy 之间是被动关系;根据 last week 可知用一般过去时的被动语态;主语为第三人称单数,故填 was bought。

**39. failed** 句意为:——毕业后你将最想念哪位老师?——陈老师。当我英语考试不及格时,她给了我很多鼓励。根据语境可知,主句和从句的动作先后发生,主句和从句都用一般过去时。故填 failed。

**40. are not/aren't allowed** 句意为:——我们学校的学生不被允许独自在河里或湖里游

泳。——我们也不允许。毕竟,安全第一。结合句意可知,此处应用一般现在时;主语 students 和动词 allow 之间存在被动关系,应用一般现在时的被动语态;主语为复数,故填 are not/aren't allowed。

**41. am making** 根据“Sorry, not right now.”可知,吉姆现在正在制作短视频,应用现在进行时。主语为 I,故填 am making。

**42. was designed** 句意为:这件 T 恤肯定很贵,因为它是中国一个著名设计师去年设计的。从句主语 it 指代 T-shirt,和动词 design 构成被动关系,结合时间状语 last year 可知应用一般过去时的被动语态;主语为 it,故填 was designed。

**43. have learnt/learned** 句意为:我们也想办法复习自三年前以来学过的东西。根据 since three years ago 可知从句时态是现在完成时;主语为 we,故填 have learnt/learned。

**44. will be; rains** 此处为 there be 结构,结合时间状语 next Saturday 可知第一空应用 will be。含有 If 引导的条件状语从句的复合句中,主句用一般将来时,从句用一般现在时;第二句主语为 it,故第二空填 rains。

**45. was making** 句意为:她在做飞机模型时割伤了自己。结合句意和 cut 可知从句应用过去进行时;主语为 she,故填 was making。

**46. like** 句意为:——《一起向未来》这首歌现在很流行。——那是肯定的!年轻人和老年人都喜欢它。主语 Both the young and the old 为复数,且此处描述客观情况,应用一般现在时,故填 like。

**47. felt** 句意为:上个学期我不喜欢英语,每节课都像是噩梦。根据 I didn't like 可知时态为一般过去时,故填 felt。

**48. is said** 句意为:人们说:时不我待。根据语境可知句子时态为一般现在时。“It is said that...”为固定句型,符合语境。故填 is said。

**49. was interviewed** 句意为:吴医生在接受采访时说:“我还在工作,因为我能够且希望能引导更多的年轻人。”结合语境可知,主语 he 与动词 interview 构成被动关系;根据 said 可知,此处应用一般过去时的被动语态;主语为 he,故填 was interviewed。

**50. be given** 句意为:——我需要多久喂一次

鸟?——必须每天给它们食物,否则它们会饿的。主语 They 和动词 give 是被动关系,此处应用被动语态;结合情态动词 must,故填 be given。

**51. are called** 根据语境可知此处用一般现在时;主语 you 和动词 call 构成被动关系,应用一般现在时的被动语态;主语为 you,故填 are called。

**提升**

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文介绍了茶叶被发现的过程以及茶的不同种类。

**1. tries** 结合语境可知句子应用一般现在时;主语为 It,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 tries。

**2. was discovered** 分析句子可知主语 Tea 和动词 discover 之间为被动关系;结合时间状语 in 2727 BC 可知应用一般过去时的被动语态;主语为不可数名词,故填 was discovered。

**3. leaves** leaf 在此处作可数名词,意为“叶子”;some 后接可数名词复数,故填 leaf 的复数形式 leaves。

**4. became** 句意为:随后神农爱上了这种饮料,这就是茶成为中国文化中一种常见的饮品的过程。根据语境可知应用一般过去时。故填 became。

**5. friend's** 根据语境可推知,此处表示去朋友家拜访,结合 a,故用单数名词所有格 friend's 来修饰名词 house。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文主要介绍了作者有一个学医的弟弟,作者全家人都以他为荣。

**6. studied** 句意为:家里之前没有人学医——它太难了,学它需要太多时间。根据语境可知,此处应用现在完成时。结合 has,故填 studied。

**7. is needed** time 和 need 是被动关系,应用被动语态;结合 is 可知,此处应用一般现在时的被动语态;主语为不可数名词,故填 is needed。

**8. will become** 根据 in the future 可知,此处应用一般将来时。故填 will become。

**9. cares** 句意为:他既耐心又善解人意,他还十分关心大家。根据 he's 和 and 可知,此处用一般现在时;主语为 he,故填 cares。

**10. helped** 句意为:他曾在一起车祸中帮忙,还做过一些小手术。根据 has 和 done 可知用现在完成时。故填 helped。

**【Passage 3 · 语篇导读】**本文主要介绍了人类已经

找到许多不同的方法来控制天气。

**11. but** 句意为:这在他的时代是正确的,但在今天的世界可能并非如此。分析前后分句句意可知,空处表示转折,故填 but。

**12. have found** 根据时间状语 so far 可知,句子应用现在完成时;主语 humans 是复数,故助动词应用 have,故填 have found。

**13. a** 句意为:云催化是一种可以控雨的技术。固定短语 a kind of 意为“一种”。故填 a。

**14. exactly** 句意为:它改变云中的水量,这有助于控制降雨量、降雨时间甚至降雨的确切位置。分析句子结构可知,空处应用副词 exactly (确切地)作状语。

**15. events** 分析句子可知,空处表示泛指,event (活动)为可数名词,故此处应用复数名词 events。

**16. was used** 分析句子可知,主语和动词之间是被动关系,且时态为一般过去时,故应用一般过去时的被动语态。主语是 cloud seeding,故助动词应用 was,故填 was used。

**17. for** 句意为:例如,它使用的东西可能对环境有害。固定短语 be bad for 意为“对……有害”,符合语境。故填 for。

**18. them** 句意为:另一方面,科学家认为没有两朵云是相同的,所以每一项新的实验都给它们带来了新的条件。空处在介词之后,故应用人称代词的宾格形式 them。

**19. possible** 句意为:一些美国科学家认为使用激光来控制飓风是可能的。根据前句“Besides controlling rain, scientists have also tried to find ways to weaken storms and hurricanes.”和 be 可知,空处应用形容词 possible 表示“可能的”。

**20. burning** 句意为:其他人认为在飓风路径上燃烧石油可以减缓风暴。空处在介词之后,故应用动词的-ing形式。故填 burning。

### 专题七 动词的非谓语形式

#### 考点

**1. to return** 句意为:这些书你只能借两个星期,汤姆。记得按时还它们。根据 on time 可知书还未还,应用 remember to do sth (记得去做某事)。故填 to return。

**2. entering** 固定搭配 look forward to doing sth 意为

“期待做某事”。故填 entering。

**3. to take** 句意为:亨利的叔叔现在正计划去海南旅行。plan to do sth 意为“计划做某事”。故填 to take。

**4. to steal** 句意为:在嫦娥的故事中,庞蒙想偷药。want to do sth 意为“想做某事”。故填 to steal。

**5. to save** 句意为:这位年轻的女士足够勇敢,救了湖中的一个孩子。“be+adj. +enough to do sth”意为“足以……做某事”。故填 to save。

**6. to finish** 分析句子可知,此处应用动词不定式作后置定语,修饰 the first one。故填 to finish。

**7. Taking/To take** 句意为:在课堂上做笔记是帮助你复习所学知识的一个好方法。分析句子结构可知,空处应用动名词短语/不定式作主语,且设空在句首,故填 Taking/To take。

**8. to wear** 句意为:——埃米,你在出门的时候别忘了戴口罩。——别担心,妈妈。我会的。forget to do sth 意为“忘记去做某事(事情还未做)”,符合语境。故填 to wear。

**9. to have** 根据语境可知,此处建议停下来去休息,应用短语 stop to do sth,意为“停下来去做某事”。故填 to have。

**10. happening** 句意为:我们应该尽一切努力防止在学校发生打斗。“prevent sb/sth doing...”意为“阻止/防止某人/某事做……”。故填 happening。

**11. pushing** 固定搭配 avoid doing sth 意为“避免做某事”。故填 pushing。

**12. to give up** 句意为:他已经决定放弃出国的机会。分析句子结构可知,此处应用动词不定式作后置定语,修饰 decision。故填 to give up。

**13. walk; taking** 句意为:许多学生过去常常步行上学,但现在他们习惯于乘坐公共汽车或骑自行车。used to do sth 是固定搭配,意为“过去常常做某事”;be used to doing sth 表示“习惯做某事”。结合语境,故填 walk 和 taking。

**14. not helping** 句意为:迈克的母亲因为过度劳累而被送进医院。他很后悔没有帮助她做家务。regret not doing sth 意为“后悔没做某事”,符合语境。故填 not helping。

**15. leading** 分析句子结构可知,空处与 to our new life 构成后置定语修饰名词 inventions,且和逻辑主语 inventions 之间是主动关系,应用现在分词。故填 leading。

**16. to join** 句意为:我想和你一起参加比赛,可以吗? would like to do sth 意为“想要做某事”。故填 to join。



## ☆ 知识归纳

## 后跟不定式作宾语的动词(短语)

决心学会有希望(decide/determine, learn, wish/hope);

同意计划莫假装(agree, plan, pretend);

胆敢拒绝会失败(dare, refuse, fail);

准备设法来帮忙(prepare, manage, help);

提供请求负担起(offer, beg, afford);

答应安排与应当(promise, arrange, be supposed to);

以上后跟不定式,劝君牢记永不忘。

**17. work; to work** 固定搭配 make sb do sth 表示“迫使或安排某人做某事”,符合第一空语境;be made to do sth 为被动语态,表示“被迫或被安排做某事”。故填 work; to work。

**18. To improve; to read** 分析句子可知,第一空处应用不定式作目的状语,且句首单词首字母大写;短语 advise sb to do sth 表示“建议某人做某事”。故填 To improve; to read。

**19. running** 句意为:因为体育考试,许多学生在早上练习跑步。固定短语 practise doing sth 意为“练习做某事”。故填 running。

**20. singing** 句意为:我们在学校乐队里一起唱歌总是很有趣。固定搭配 have fun doing sth 意为“愉快地做某事”。故填 singing。

**21. to arrive** 句意为:每天她都是第一个到达学校的学生。分析句子结构可知,此处应用不定式作后置定语,修饰名词 student。故填 to arrive。

**22. spreading** 句意为:雷锋精神值得永远传扬。固定搭配 be worth doing sth 意为“值得做某事”。故填 spreading。

**23. to play** 句意为:玩太多手机游戏对你不好。分析句子结构并结合语境可知,此处为“It's + adj. + for sb to do sth”结构。故填 to play。

**24. swimming** 句意为:夏天我们经常去游泳池里游泳。固定搭配 go swimming 意为“去游泳”。故填 swimming。

## 📌 提升

**【Passage 1 · 语篇导读】**本文讲述了戴维的爱好——写作。

**1. hobbies** 句意为:戴维·史密斯是一名学生,他的爱好之一是写作。根据 one of 可知此处应用复

数名词。故填 hobbies。

**2. to talk** 句意为:这位老师是一位作家,她让我们谈谈我们的生活,讲有趣的故事。ask sb to do sth 表示“让某人做某事”,为固定搭配。故填 to talk。

**3. us** 句意为:然后她鼓励我们写下我们在营地的经历。根据前面的动词 encouraged 可知此空用人称代词宾格作宾语,表示“我们”。

**4. successfully** 句意为:……它于 2024 年以一本书的形式成功出版。分析句子可知此空用副词来修饰动词短语 came out。结合语境,故填 successfully。

**5. playing/to play** 句意为:我也喜欢打排球……固定搭配 like doing/to do sth 表示“喜欢做某事”。故填 playing/to play。

**【Passage 2 · 语篇导读】**本文讲述了作者去上海度假时发生的事情。

**6. to worry** 句意为:我们玩得非常开心,不需要担心我们的工作或课程。固定搭配 need to do sth 表示“需要做某事”,符合语境,故填 to worry。

**7. starting** 句意为:第一天,在开启我们的上海之旅前,我们在电视上看到交通很拥挤。介词后接动名词形式,故填 starting。

**8. to drive** 句意为:所以我们决定不开车,而是坐高铁去上海。decide not to do sth 意为“决定不做某事”,故填 to drive。

**9. called** 句中有谓语动词 sat,且设空处表示“被称作”,应用过去分词构成后置定语,修饰 an American girl。故填 called。

**10. traveling/travelling** 句意为:我认为蒂娜是幸运的,因为她有机会去国外旅游,享受不同的文化。介词 of 后接动名词,故填 traveling/travelling。

**【Passage 3 · 语篇导读】**本文讲述了作者从三岁的女儿身上学到了一个道理的故事。

**11. an** 句意为:当一个小镇发生地震时,许多房屋倒塌了。根据句意可知这里泛指“一场地震”,earthquake 为发音以元音音素开头的单词,故用不定冠词 an。

**12. in** 句意为:地震后,所有的报纸都报道了许多关于一些陷入困境的家庭的故事。固定搭配 be in trouble 意为“处于困境中”。

**13. was reading** 句意为:一个星期天,当我读报

## 中考必刷题 英语

纸的时候,一张特别的照片打动了。根据 touched 和 while 可知,从句时态为过去进行时,主语为 I,故答案为 was reading。

14. **unluckier** 句意为:我想这将是一个很好的机会来教我的孩子们去帮助那些不如我们幸运的人。此处应用形容词作表语,结合 than, 故填 unluckier,表示“更不幸的”。
15. **them** 句意为:我们会和他们分享我们所拥有的。介词 with 后跟 they 的宾格形式 them。
16. **to choose** 固定搭配 encourage sb to do sth 表示“鼓励某人做某事”,故填 to choose。
17. **quietly** 分析句子结构可知这里用 quiet 的副词形式 quietly 修饰动词 watched,表示“安静地”。
18. **minutes** 句意为:几分钟后,她带着她心爱的玩偶露西回来了。a few 后跟可数名词 minute 的复数形式 minutes。
19. **will make** 句意为:也许她也会让另一个小女孩开心。根据语境可知时态为一般将来时。故填 will make。
20. **but** 句意为:给出我们不再想要的东西很容易,但给出我们珍惜的东西却很难,不是吗?根据句意可知这里用连词 but(但是)表示转折。

## 专题八 简单句

## 刷考点

1. I play basketball with my friends after school.
2. 你多久和你的朋友们打一次篮球?
3. How long do you think we can finish the work?
4. 我是一个外向的女孩,我更喜欢跟我的朋友们闲逛。
5. 这些书真有趣!我喜欢读它们。
6. Don't make loud noise in class!
7. Hurry up, or you will be late for class.
8. 时间过得好快!我们的初中生活就要结束了。
9. **will be** 句意为:我们学校下周将有一场演出。让我们为它做准备。根据 next week 可知应用一般将来时。故填 will be。
10. **is** 根据语境可知,句子用一般现在时;由于 thirty minutes 是一个时间整体,谓语动词用第三人称单数形式。故填 is。
11. **is** there be 句型中 be 动词的单复数形式取决

于其后最近的名词的形式,即“就近原则”,由于设空后是 only one earth,为第三人称单数,且此处描述客观事实,应用一般现在时。故填 is。

12. **was** 由 were absent for different reasons 可知此处时态为一般过去时;“the number of...”作主语时谓语动词用第三人称单数形式。故填 was。
13. **has** 主语 The district of Lingling 为第三人称单数,此处描述客观事实,时态应用一般现在时,故填 has。
14. **is** 句意为:看英语电影是提高你的英语水平的一个好方法。结合语境可知此处时态为一般现在时;动名词短语作主语,谓语用第三人称单数形式 is。
15. **are** 结合语境可知此处时态为一般现在时;“not only... but also”连接两个并列成分作主语时,谓语动词的形式遵循“就近原则”。由于 her friends 是复数形式,故填 are。
16. **performing** 根据“Look!”可知此处应用动词 perform 的现在分词 performing 来表示正在进行的动作,故填 performing。
17. **What** 句意为:——湖南省人口是多少?——超过六千万人。根据答句可知,此处对湖南省人口提问,设空在句首,故填 What。
18. **How** 根据中心词 kind 可知,本句句型结构为“How+形容词+主语+谓语!”,故填 How。

## 知识归纳

## 感叹句的常见结构

how 引导的感叹句的结构是“How + *adj.* / *adv.* (+主语+谓语)!”;

what 引导的感叹句的结构是“What + a/an + *adj.* + 可数名词单数(+主语+谓语)!”或者“What + *adj.* + 可数名词复数/不可数名词(+主语+谓语)!”。

19. **is; are** 结合语境可知,两个设空所在句时态为一般现在时,分析句子结构可知,the library 为第一句真正的主语,第一空应用 is; 根据 many books and computers 可知,第二空应用 are。
20. **What** 本句为感叹句,中心词 news 为不可数名词,符合“What+形容词+不可数名词+主语+谓语!”结构。故填 What。
21. **How often** 句意为:——你多久去看一次牙医?——一个月两次。根据答语“Twice a month.”可知,空处对频率进行提问。设空在句首,故填 How often。

## 知识归纳

## 由 how 构成的特殊疑问词组

由 how 构成的特殊疑问词组通常有: how old 意为“多大”, 询问年龄; how many 意为“多少”, 询问可数名词的数量; how much 意为“多少(钱)”, 询问价钱或不可数名词的量; how far 意为“多远”, 询问距离; how soon 意为“多久之后”, 询问将来的时间; how long 意为“多长; 多久”, 询问物体或时间的长度; how often 意为“多久一次”, 询问频率。

22. **is** 根据“Where are they?”可知此处询问现在的情况, 用一般现在时; “neither... nor”连接两个名词作主语时, 谓语动词的形式遵循“就近原则”, be 动词的数和 the teacher 保持一致。故填 is。

## 提升

【Passage 1 · 语篇导读】本文介绍了世界读书日以及读书的重要性。

1. **when** 句意为: 但是它是什么时候被发明的呢? 根据 in 1995 可知, 空处询问时间。故填 when。
2. **are organized** 主语为复数, 和动词 organize 是被动关系, 且句子描述客观情况, 应用一般现在时, 故填 are organized。
3. **are** 句意为: 阅读可以带来很多好处。此处时态为一般现在时, 主语 a number of advantages 为复数, 故填 are。
4. **How** 句意为: 读书多美好啊! 此处为感叹句, 根据中心词 great 可知, 此处为固定句型“How+形容词+主语+谓语+其他成分!”。故填 How。
5. **try** 句意为: 让我们尽可能多读书! Let's 后跟动词原形。故填 try。

【Passage 2 · 语篇导读】本文说明了资源浪费所带来问题, 这需要引起大家的重视。

6. **be seen** 结合语境可知, 主语 Waste 与动词 see 之间存在被动关系; 空前为情态动词 can, 其后应用动词原形。故填 be seen。
7. **forget** 句意为: 有些学生不仅要的食物超过了他们的食量, 而且在离开教室时还经常忘记关灯。此处时态为一般现在时, 主语为 Some students, 故填 forget。
8. **are** 句意为: 浪费会带来很多问题。此处时态为一般现在时, 主语 a lot of problems 为复数, 故填 are。

9. **It** 句意为: 据报道, 100 年后我们将没有煤或石油可以使用。固定句型“It is reported+that 从句”表示“据报道……”, It 为形式主语, that 引导的从句为真正主语。故填 It。

10. **What** 句意为: 那将会是多么糟糕的场景! 此处为感叹句, 根据中心词 situation 可知, 此处符合“What+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语!”结构。故填 What。

【Passage 3 · 语篇导读】本文讲述了机器人在人类生活中的出现以及它们的好处和用处。

11. **likes** 复合不定代词 everyone 作主语时, 谓语动词用第三人称单数形式, 且此处描述客观事实, 时态为一般现在时, 故填 likes。
12. **that/which** 分析句子结构可知, 空处引导定语从句; 先行词为 robots, 指物, 且关系词在从句中作主语, 故填 that/which。
13. **is** 句意为: 尽管有时候它们在做的事很脏也很危险, 它们仍然能把工作做好。此处时态为一般现在时, what 引导的从句作主语, 谓语动词用第三人称单数形式, 故填 is。
14. **are** 句意为: 如今已有大量的机器人在工厂里面工作。根据 Today 可知, 时态是一般现在时; there be 句型中的主语为 a large number of robots, 故填 are。
15. **but** 句意为: 在未来更少的人会愿意去做这样的工作, 因为这些工作很无聊, 但是机器人永远不会感到无聊。根据句意可知, 设空前后为转折关系, 且空后无逗号, 故填 but。
16. **does** 结合 Nowadays 可知此处时态为一般现在时, “either... or...”连接两个并列主语时, 谓语动词的形式遵循“就近原则”; 由于 a robot 是第三人称单数, 故填 does。
17. **of** 句意为: 例如, 病人将由机器人照顾…… 短语 take care of 意为“照顾”。故填 of。
18. **are** 句意为: ……穷人也会得到机器人的帮助。此处时态为一般现在时, the poor 指一类人, 作主语时谓语动词用复数形式。
19. **How** 句意为: 这听起来多么不可思议! 根据中心词 amazing 可知, 此处符合“How+形容词/副词+主语+谓语!”的感叹句结构。故填 How。
20. **was** 动名词短语作主语, 谓语动词用第三人称单数形式; 且根据 20 years ago 可知时态为一般过去时, 故填 was。